

الإسم : نجمة

اللقب : دحماني

القسم : ام ١

الكراس : الأنشطة العددية
+ الهندسية

الأستاذ : بن دلوودي على

المعاني المعرفية أنشأها عددية

الموقف التعليمي الأعداد الطبيعية والعشرية

المورد التعليمي قراءة - كتابة الأعداد الطبيعية

الخلاصة

الأعداد الطبيعية تتكون من الأرقام التالية:

10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1

مثال: السنة الهجرية 1438

8: الأحاد

3: العشرات

4: المئات

1: الآلاف

المعاني المعرفية أنشأها عددية

الموقف التعليمي الأعداد الطبيعية والعشرية

المورد التعليمي جمع وحل



خلاصة

المجموع - هو عملية حسابية تجمع بين عددين أو أكثر

والنتيجة يسمى المجموع

الفرق - هو عملية حسابية تخرج بين عددين

أو أكثر والنتيجة يسمى الفرق

الضرب - هو عملية حسابية تجمع بين عددين

أو أكثر والنتيجة يسمى جداء

ملاحظة

لجمع أو طرح عددين طبيعيين - نجمع أو نطرح

الأحاد مع الأحاد العشرات مع العشرات

بدءاً من اليمين إلى اليسار

مثال - أحسن ما يلي والكتب النتائج بالحروف

$$9832150 + 417025 = 10249175$$

$$9832150$$

$$+ 417025$$

$$10249175$$

النتيجة هو

عشرة ملايين ومئتان وتسعة وأربعون ألفاً
ومئة وخمسة وسبعون

العدد المأخوذ = العدد الذي
المؤلف التعليم = العدد الذي
المؤلف التعليم = العدد الذي
العدد الذي

القسم الأول a عدد طبيعي b
 يعني إيجاد العدد الطبيعي q والحاصل والعدد الطبيعي r
 الباقي وتكتب:

$$\begin{array}{r|l}
 a & b \\
 \hline
 n & q
 \end{array}$$

$a = bq + r$ $r < b$
 الباقي القسم الأول

حيث $a = bq + r$
 مثال القسم الأول للعدد 39 على 8

$$\begin{array}{r|l}
 39 & 8 \\
 \hline
 4.875
 \end{array}$$

حيث $39 = 8 \times 4 + 7$



الميزان المعرفي أندخلة عددية
المقدمة التعليمية الأعداد الطبيعية والعشرية
المورد التعليمي قواعدنا يليه القسمة

خلاصة

يقبل العدد الطبيعي القسمة على 2 إذا كان رقم
آحاده إما

مثال = العدد 7800 يقبل القسمة على 2 لأن رقم
آحاده هو 0

العدد 1933 لا يقبل القسمة على 2 لأن رقم
آحاده هو

يقبل العدد الطبيعي القسمة على 5 إذا كان
رقم آحاده 0 أو 5

مثال = العدد 150 يقبل القسمة على 5 لأن
رقم آحاده 0

العدد 156 لا يقبل القسمة على 5 لأن رقم آحاده
ليس 0 أو 5

يقبل العدد الطبيعي القسمة على 3 إذا مجموع
أرقامه مضاعف للعدد 3

مثال = العدد 322 لأن مجموع أرقامه مضاعف
لـ 3

✓

بسم الله الرحمن الرحيم / كتاب في الحساب / سنة ١٤٠١ هـ

المقدمة : الله طاعاً عبد لله تعالى

الموضوع : التطبيقات العددية والطبقية والعشرية

المورد : التعريف دالة الأرقام في كتابة عدد عشري

خلاصة

لا يتغير العدد العشري إذا أضيفنا أصفاراً على يسار جزئه الصحيح وعلى يمين جزئه العشري.

مثال : $954,2300 = 954,23$

كل عدد طائفي هو عدد عشري جزءه العشري ٠

مثال : ٥٨ عدد طائفي وهو عدد عشري لأننا

نكتبه طائفاً ٥٨,٠

كل رقم في العدد العشري يأخذ معناه ويمكن إدراجه

في جدول المراتب

مثال : العدد ٣٥٩,٢٩٢ يكتب في جدول

المراتب

جزء الف	جزء مئ	الأحاد	العشرية المئ	المئ
٥	٣	٩	٢	٢

الكتابة المقلدة الستودجية :

$$272,35 = (2 \times 100) + (7 \times 10) + (3 \times 0,1) + (5 \times 0,01)$$

تمرين : اكتب في جدول المراتب العدد ٥٢,٨٣٩

ثم اكتبه كتابة مقلدة



العبدان المعرفي
المقطع التعليمي
المورد التعليمي
خلاصة

لا تنقل من اثنائية العشرية إلى اثنائية بالحروف
 يمكن أن تستعين بجدول المراتب
 مثال: العدد 270, 25

جزء 1000	جزء 10	أجزاء	عشر	مئة
5	2	0	7	2

العدد 270, 25 يقرأ: مئتان وسبعون وحدة وخمسة
 وعشرون جزء من المئة
تصريح

العدد العشري	يقرأ	مرايا اختيار
23.5	ثلاثة وعشرون وحدة وخمسة أجزاء مئة عشر	ثلاثة وعشرون فاصل خمسة
270,35	مئتان وسبعون وحدة وثلاثون جزء مئة مئة	مئتان وسبعون فاصل خمسة وثلاثون

خمسون وحدة و ألف وثلاثة أجزاء من عشرة ألف	50,1003
---	---------

2017/09/26

المميزات المعرفية أنشطة عديدة

المفاهيم العقلية الأعداد الطبيعية والحشرية

المورد المعرفي الصوري والقسم على 100, 1000, 10000

خلاصة

عندما نأخذ صوري العدد الحشري (10 و 100 و 1000) نربط
الفاصلة إلى اليمين بمرتبة 1 ومرتبة 10 ومرتبة 100
وتوضيح آخر أن الأعداد عند الصغرة

مثال $5320 = 532 \times 1000$: 5, 3, 2, 0

$23,5 \times 1000 = 23500$

عندما نقسم العدد الحشري على 10 أو 100 أو 1000 نربط
الفاصلة إلى اليسار بمرتبة 1 ومرتبة 10 ومرتبة 100
مراعاة وتوضيح آخر أن الأعداد عند الصغرة

مثال $72523 \div 10 = 7252,3$

$5753 \div 100 = 0,05753$



$$0.523 \times 10 = 5.23$$

عندما نضرب العدد في 0.1 أو 0.01 أو 0.001
نزيح الفاصلة نحو اليسار بمرتبة أو مرتبتين
أو ثلاثة مراتب ونضيف أصفاراً عند الضرورة
مثال

$$152.73 \times 0.1 = 15.273$$

$$19.225 \times 0.001 = 0.019225$$

عندما نقسم العدد على 0.1 أو 0.01 أو 0.001
الفاصلة نحو اليمين بمرتبة أو مرتبتين
أو ثلاث وتضيف أصفاراً عند الضرورة
مثال

$$215 \div 0.1 = 2150$$

$$95 \div 0.001 = 95000$$

$$17 \div 0.1 = 170$$

$$2017 \div 0.1 = 20170$$

$$1923 \times 0.01 = 19.23$$

$$2017 / 10 / 0.1$$

المبدأ المعرفي أنشطة عددية
المفاهيم التعليمية الأعداد الطبيعية والعشرية
المورد التعليمي جمع وحل أعداد عشرية



خلاصة

جمع عددين هو حساب مجموعهما.

مثال

$$7,5 + 2,4 = 9,9$$

حيث المجموع

في عددين هو حساب فرقهما

$$10,7 - 3,2 = 7,5$$

مثال

ملاحظة عند حساب فرق عددين يخدمنا الترتيب =

تجريب لكل الأرقام لتكون العملية صحيحة

$$\begin{array}{r} 2403,832 \\ + 5765,448 \\ \hline 8169,280 \end{array}$$

حل تجريب في حصة 30

إيجاد الأرقام الغير الغالبة:

$$\begin{array}{r} 105,70 \\ + 376,42 \\ \hline 482,12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10,75 \\ + 2,48 \\ \hline 13,23 \end{array}$$

نقطة

2017/10/03

المصادر المعرفية أنشئة عادية

المقطع التطبيقي في أعداد الطبيعية والحسبة

المورد التعليمي خزين أعداد عشرية

خاتمة

ضرب عددين يجة حساب جدانهما

مثال $6,2 \times 3,4 = 21,08$

عامل الجداء

ملاحظة لا يهمنا ترتيب العوامل في الضرب

أجراء الجداء عموديا

مثال حساب مايلي

$$17,89 \times 5,8 =$$

$$17,89$$

$$\times 5,8$$

نكتب العددين 17,89 و 5,8 بدون فاصلة

$$1789$$

$$\times 58$$

$$14312$$

$$+ 8945$$

$$103762$$

عدد الأرقام بعد الفاصلة للعدد 58 و 1789 هو ثلاثة فنكتب الفاصلة أيضًا بعد ثلاثة أرقام للنتائج 103762 ونكتب:

$$1789 \times 58 = 103762$$

تمرين احس مايلي:

$$4125 \times 3781 = 15596625$$

$$\begin{array}{r} 412,5 \\ \times 378,1 \\ \hline \end{array}$$

~~4125~~

$$15596625$$

تمرين احس:

$$423 \times 21 = 8883$$

(4) استنتج دونا جراد عملية الجداء:

$$42,3 \times 2,1 = 88,83$$

$$0,0423 \times 0,21 = 0,008883$$

15/10/2017

الهدف من المحاضرة 4 نقطة =
المقطع الجديد
الاعداد الطبيعية
الاعداد العشرية
الاصول التعليمية
خلاصة

حاصل القسمة المقرية 1/ الوحدة بالنقصان هو
 الجزء اوضح حاصل القسمة
 القيمة المقرية 1/ الوحدة بالزيادة هي
 القيمة المقرية بالنقصان واحد واحد
مثال

حاصل القسمة الذي هو
 $25:4 = 6.25$

حاصل القسمة المقرية 1/ الوحدة
 بالنقصان 6

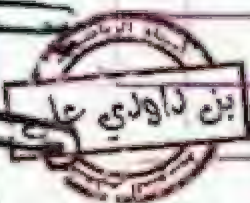
حاصل القسمة المقرية 1/ الوحدة بالزيادة 4
 مقرية = اقيم الجدول =

القسمة	حاصل القسمة المقرية 1/ الوحدة بالنقصان	حاصل القسمة المقرية 1/ الوحدة بالزيادة
--------	--	--

2017.17

3:4

5:9



16 / 15 / 2017

الهيئات المعرفية أنشطة عددية
المنطق العددي الأعداد الطبيعية
الصور العددية مدور العدد العشري
خاتمة

مدور عدد عشري إلى الوحدة هو أقرب عدد طبيعي له.

يوجد مدور عدد عشري إلى الوحدة فنظر إلى رقم عشري إذا كان رقم عشري 0.1.2.3.4.5 تقرب إلى الوحدة بالتقريب إذا كان رقم عشري 5.6.7.8.9 تقرب إلى الوحدة بالتقريب

مثال

مدور العدد هو 18

مدور العدد هو 200

مدور العدد هو 1

تصريت انهم الجدول:

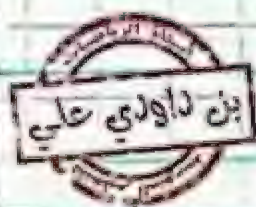
ل

العدد	تقريباً إلى الوحدة بالتقريب	تقريباً إلى الوحدة بالتقريب	مدور إلى الوحدة
-------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------

18.31

311.119

0.001



يوم: 10-12-2019

العمليات المصححة التقطعة عددية
القطع المتعلم الأعداد الطبيعية والعشرية
المورد المتعلم رتبة مقدار جداء
خدا صدة

رتبة مقدار جداء أعداد عشرية تسمح لنا
بمعرفة مدى صحة النتيجة

مثال = أوجد رتبة مقدار الجداء

$$11.2 \times 99.5 = ?$$

العدد القريب من 11.2 هو

العدد القريب من 99.5 هو
ومنه

$$100 \times 100 = 10000$$

إذا رتبة مقدار الجداء 11.2×99.5 هو 10000

تدريب: أوجد رتبة مقدار الجداء =

$$299.03 \times 999.6 = ?$$

يوم: 10-12-2019

العمليات المصححة التقطعة عددية
القطع المتكامل الأعداد الطبيعية والعشرية
المورد المتكامل رتبة مقدار الجداء
خدا صدة

رتبة مقدار الجداء أعداد عشرية تسمح لنا
بمعرفة مدى صحة النتيجة

مثال = أوجد رتبة مقدار الجداء

$$11.2 \times 99.5 = ?$$

العدد القريب من 11.2 هو

العدد القريب من 99.5 هو
ومنه

$$100 \times 100 = 10000$$

إذا رتبة مقدار الجداء 11.2×99.5 هو 10000

تدريب: أوجد رتبة مقدار الجداء =

$$299.03 \times 999.6 = ?$$

يوم الأربعاء 10 - 10 - 2020

المبدأان المعروفان ١. أنشطة عددية
٢. المعطى التعليمي الكتابة العشرية والكسرية
٣. المورد التعليمي حاصل القسمة والنصف مستقيم
مدرج

خلاصة:

a - b عددان عشريان.
الحاصل a على b يكتب $\frac{a}{b}$ = b : a

الكتابة $\frac{a}{b}$ تسمى كسر نقاسم وحقسوم

مثال: الكسر $\frac{3}{5}$ يقرأ ثلاث أخماس أو خمس

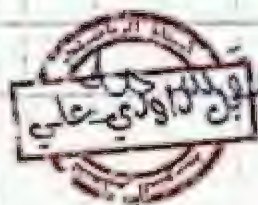
ثلاثة

لتجيب الحاصل $\frac{a}{b}$ على نصف مستقيم مدرج

نقسم الوحدة حسب المقام b ونأخذ عدد الأجزاء
حسب البسط a انطلاقاً من البداية.

مثال:

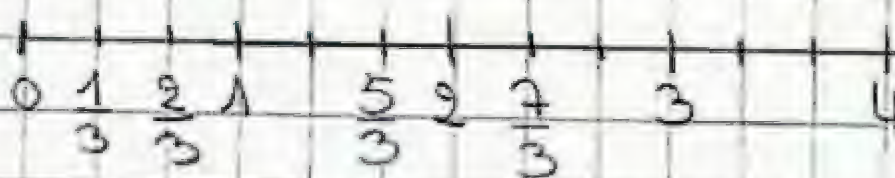
في هذا النصف المستقيم كل وحدة



الأمثلة الثلاثة

نكتب على نصف المستقيم الممتد الكسور

الأمثلة الثلاثة: $\frac{2}{3}$ - $\frac{7}{3}$ - $3 = 1$ خمسة أمثلة



2017-18 - 8

المصدر ان ادمعري
المفهوم التعليمي
الكتاب العشري والكسري
الموارد التعليمية أخذ كسر من عدد

خلاصة:

أخذ كسر من عدد هو ضرب الكسر في العدد

مثال:

عند عمر 15أ 40 أخذ اخوه محمد $\frac{2}{3}$

من هذا المبلغ.

فكم ساهل كم أخذ أخيه من المال؟



الاجابة

طريقة ١

$$\frac{3}{8} \times 40 = \frac{3 \times 40}{8} = \frac{120}{8} = 15$$

طريقة ٢

$$\frac{3}{8} \times 40 = 0,375 \times 40 = 15$$

طريقة ٣

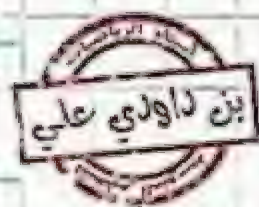
$$\frac{3}{8} \times 40 = \frac{3 \times 40}{8} = \frac{3 \times 5}{1} = 15$$

ونقول ان هذا اخذنا 15

عند بيستاي حديثه مساحته

$800m^2$ اراد ان يوزن $\frac{3}{8}$ من الارض ازمار

فاهي مساحه ارض ازمار



12 11 2019

أدعي أن العرقياً تنطه عددية

المشغوع والغريب الكتبات العشرية والكسرية

المورد النطري الكتابة الكسرية حاصل القسمة

خاصة

a و b عددان حيث $b \neq 0$

1. يتخير حاصل القسمة $\frac{a}{b}$ إذا ضربنا البسط

والمقام في نفس العدد

مثال: حل الكسرات $\frac{3}{2}$ و $\frac{15}{10}$ متساويان

$$\frac{3 \times 5}{2 \times 5} = \frac{15}{10}$$

2. يتخير حاصل القسمة $\frac{a}{b}$ إذا قسمنا

البسط والمقام على نفس العدد

مثال: حل الكسرات $\frac{12}{5}$ و $\frac{3}{5}$ متساويان

$$\frac{12 : 4}{5 : 4} = \frac{3}{5}$$

ملاحظة

إذا قسمنا البسط والمقام على نفس العدد نقول
أننا اختزلنا الكسر

ملاحظة

للعدد العشري أو الطبيعي عدة كتابات كسرية

مثال

$$0.5 = \frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10}$$

العدد انال معرف أو نقطة عشرية

القطع العشري الكتابات العشرية والكسرية
الصورة العشرية في المثال من كتابية عشرية كسرية

خلاصة

يمكن كتابة أي عدد عشري على شكل كسر مقامه

10 100 1000

مثال

$$\frac{2017}{10}$$

$$\frac{2017}{1000}$$



$$2017 = \frac{2017}{100}$$

ونكتب

$$2,017 = \frac{2017}{10} = \frac{2017}{100} = \frac{2017}{1000}$$

تحويلنا أكمل بالعدد المناسب.

$$3982 = \frac{3982}{10} = \frac{39820}{100} = \frac{3982}{100}$$

مثال =

الكسور التي مقامها ١٥ ١٥٠ ١٥٠٠
تسمى كسور عشريّة

مثال =

١٣ هو كسر غير عشري لأن مقامه
٩٩

بمختلف مقامات ١٥ ١٥٠ ١٥٠٠ =

يوم 14 11 1985

العدد انما يعرفه النقطة عددية

المقطع التعليمي الكتابات العشرية والكسرية

المورد التعليمي ترتيب اعداد عشرية

خاتمة

مقارنة عددين هو ان تذكر ايها الير من الآخر

او هلساو بينا

من ثمة المقارنة

اذا كان العددان العشريان مختلفان في الجزء

الصحح فنقارن حسب الجزء الصحيح

مثال

18,99 > 19,32

اذا كان للعددين العشريان نفس الجزء الصحيح

فنقارن حسب الجزء ونضيف اصفارا عند

الضرورة

مثال

83,52 | 83,70

مثال

اليك بعضا اسعار الخضرا:

البطاطا 41,50 DA والبصل 40,35 DA

والجزر 41,50 DA والطحاطم 50,15 DA



- 1/ قارن بين سعر البطاطا والبصل
 - 2/ قارن بين سعر الجزر والبطاطا
 - 3/ قارن بين سعر الطماطم والبصل
- رتب تصاعدياً أسعار هذه الخضرة

الحل

1. المقارنة 1

$$41,50 > 40,75$$

2. المقارنة 2

$$41,5 = 41,50$$

3. المقارنة 3

$$40,50 < 40,75$$

ترتيب تصاعدي

$$40,50 < 40,75 < 41,5$$

النتيجة

يوم 19 - 11 - 2019

المقدار المعروف النقطة عددية

المقدار المتعلق الكتابان العشرية والكسرية

المقدار المتعلق التعليم على تمثيل مستقيم موزج
خلاصة

لتوزيع دقيقاً جداً قدم موزج ثختر العدد
الذي يرتفع لا العدد و ثختر وحدة طول
حيث كل نقطة عليه ترتفع بعدد يسوي
فاصلتها.

مثال

اليك هذا النصف المستقيم موزج عليه
مبداه و وحدته cm.



فاصلة النقطة A هي 1 وكتبت 1 A

فاصلة النقطة B هي 2 وكتبت 2 B

طول المسافة بين A و B هي 1.3 وكتبت

$$AB = 1.3 \text{ cm}$$

2017 / 12 / 12

العدد المعرفي نشطة عديدة

الحقبة الأولى إلى عدد النسبية

الحقبة الثانية إلى عدد النسبية

حاصلته

* إلى عدد النسبية مكونة من أعداد موجبة تكون
مديونية بـ 1 إشارة + وهي أكبر من 0 ومن أعداد
سالبة تكون مديونية بـ 1 إشارة - وهي أقل من 0

معادل

+ 12,5 هو عدد نسبي موجب

- 4,75 هو عدد نسبي سالب

حاصلته

العدد 0 هو العدد الوحيد الموجب والسالب معاً

العدد النسبي الصحيح هو العدد الطبيعي المسموح

بإشارة كالعدد 14 + 4 و 88 - الخ

يمكن أن لا يكتب إلى إشارة الموجبة للعدد النسبي

مثل - 17 هو نفسه 17

تذكرت ضاع كل عدد نسبي في خانته الكسرية :

999 - , 0,5 , 2017 - , 0 , 8 , 6,6 -

عدد نسبي موجب عدد نسبي سالب عدد نسبي صحيح

8	-999	0.5
0	-2017	0
-2017	0	8
-999	-6.6	

2017 / 12 / 17

المبدأة المحرقة ٢ أنشطة = عدد دية

المقطع التعليمي ٣ عدد الدسيدة

الورد التعليمي الدرس على صديقتي صدي

خلة صلة

المستيقر الكرج هو مستيقر زخنا ر عليه

تقطعة قصص الكبد و آجاء و حدة طوله

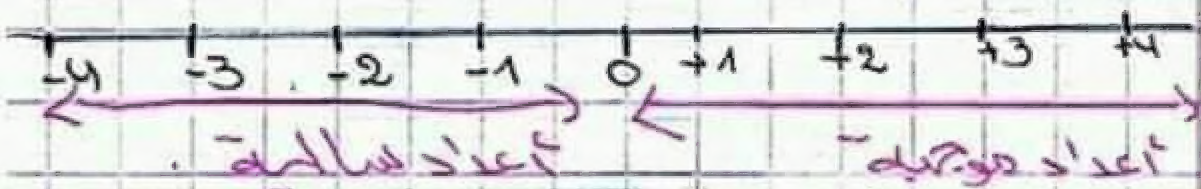
طلمظة

يكون العددان الشريان متعا كسان إذا
كان كما نفس المسافة على الصفرة مختلفيت

في الإشارة

مبار





فاصلة النقطة A هي $(+3)$

فاصلة النقطة B هي (-3)

مسافة A عن النقطة B هي 3

تقول عن العددين $+3$ و -3 هما عددان متعاكسان.

تختبر

1/ علم على مستقيم عدد النقطة $E(-3)$ و $F(+5)$

2/ ما هي المسافة بين النقطتين E و F وما هي فاصلتهما

4/ علم النقطة A فاصلتها هي متعاكس فاصلتها B .

2017/12/18

الميدان المعرفي - أنشطة عديدة -
المقطع التعليمي - الأعداد النسبية -
المورد التعليمي - التحليم على مستوى -
خلاصة

المعلم المتعامل للمستوى يكون من مستفيديه
مدرسين عموديين في الميدان يسعد المهور
التي هي مهور الفواصل والمهور فتا حولي
يسعد مهور التراتيب.

خلاصة

• هذه نقطة على المعلم المستوى تعين إحدى
تسببت الأول يقرأ على مهور الفواصل
يسعدًا خالصتها والتي يقرأ على مهور
التراتبية ويسعد ترتيبها.
الاسم